

Editor's Preface

Передмова редактора

Ihor Popovych*

Doctor of Psychological Sciences, Full
Professor, Department of Psychology
Kherson State University, Ukraine
Corresponding Member, National Academy of
Pedagogical Sciences of Ukraine, Ukraine
<https://orcid.org/0000-0002-1663-111X>

Ігор Попович*

доктор психологічних наук, професор,
професор, кафедра психології,
Херсонський державний університет, Україна
член-кореспондент, Національна академія
педагогічних наук України, Україна
<https://orcid.org/0000-0002-1663-111X>

We are pleased to announce the release of the thirteenth issue of the academic journal "Insight: the psychological dimensions of society" (№13/2025). By Resolution №3286 dated 05.12.2024, the National Television and Radio Broadcasting Council of Ukraine included the journal "Insight: the psychological dimensions of society" as a media entity and assigned it the media identifier R40-05641.

Our publication is committed to the principles of open access to knowledge across the globe by ensuring an ethical and transparent process for disseminating contemporary psychological research, regardless of prevailing political or economic ideologies. "Insight: the psychological dimensions of society" upholds the ideals of an open and democratic society, affirming that knowledge is universal. The journal's Ethics Committee and Editorial Board welcome open international discourse on the most pressing scientific issues of our time, inviting contributors from Western Europe, North and South America, Asia, Australia, and Africa.

This thirteenth issue comprises twenty-five contributions: twenty-four research articles and the present editor's preface. We are witnessing a steady qualitative and quantitative increase in publications by international scholars representing one or several countries, often highlighting the results of international collaboration. The range of topics continues to expand, addressing urgent challenges faced by humanity and aligning with

Опубліковано черговий – тринадцятий – випуск наукового журналу "Інсайт: психологічні виміри суспільства" (№13/2025). Рішенням від 05.12.2024 року № 3286 Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення науковий журнал "Інсайт: психологічні виміри суспільства" внесено до реєстру суб'єктів у сфері медіа з присвоєнням ідентифікатора медіа R40-05641.

Наше видання спрямоване на реалізацію політики відкритого доступу до знань у всьому світі через доброчесний процес висвітлення сучасних психологічних досліджень, незалежно від панівних політичних та економічних ідеологій. Науковий журнал "Інсайт: психологічні виміри суспільства" підтримує політику відкритого та демократичного суспільства з переконанням, що знання універсальні. Етичний комітет і редакційна колегія журналу схвалюють на сторінках видання відкриту міжнародну дискусію з найважливіших наукових питань сьогодення, запрошуючи зацікавлених представників Західної Європи, Північної та Південної Америки, Азії, Австралії та Африки.

У тринадцятому випуску опубліковано двадцять п'ять документів: двадцять чотири наукові праці й передмову редактора. Звертаємо увагу на зростання в кількісному та якісному вимірах праць, що представлені зарубіжними дослідниками з однієї країни чи декількох

* Corresponding Author: insightksu2019@gmail.com

* Автор-кореспондент: insightksu2019@gmail.com

the United Nations Sustainable Development Goals adopted in 2015. Contributions come from 78 authors based in Ukraine, the Czech Republic, Kazakhstan, and Indonesia. The publications of issue №13/2025 are grouped into five sections: "General Psychology; Personality Psychology", "Pedagogical and Developmental Psychology", "Social Psychology; Psychology of Social Work", "Organizational Psychology", and "Medical Psychology".

The section "General Psychology; Personality Psychology" features six studies. Researchers Viktor Plokhikh and Ruslana Bilous explored the psychological defense mechanisms employed by university students in response to war-related stressors. The authors note that these defense mechanisms represent an adaptive response to immediate threats. Such responses are characterized by a general acceptance of reality, alongside a partial semantic distortion of significant elements of threatening circumstances. This distortion serves to eliminate or significantly reduce the impact of emotionally overwhelming, psychologically traumatic, and perceptually unwelcome information. Among the most prominent and significant defense mechanisms identified in students confronting war-related stressors were projection, rationalization, and compensation. In the work of Tetyana Yablonska, Oleksiy Vernyk, and Hlib Haivoronskyi, the authors present coping strategies employed by displaced Ukrainian mothers. It was found that the majority of these mothers, regardless of the displacement context, demonstrated a sufficient level of sense of coherence, which was reflected in more constructive coping strategies. The authors recommend that the development of a sense of coherence should form the foundation of psychological support programs. Researchers Iuliia Lanovenko, Emma Yehorova, and Liudmyla Shkrebtienko proposed an experimental study on the gender-based determination of perceptions of femininity. Using an original projective technique – a set of stylized images of feminine archetypes created with the neural network Lexica Art – they identified statistically significant differences in how men and women assess the criteria of femininity. The study revealed that the archetypal image of the "Berehynia" ("Guardian") was perceived as

країн і які висвітлюють результати міжнародної співпраці. Розширюється проблематика психологічних досліджень, що відображають нагальні проблеми людства і лежать у площині реалізації цілей сталого розвитку, ухвалених Організацією Об'єднаних Націй у 2015 році. Представлено праці 78 авторів з України, Чехії, Казахстану та Індонезії. Публікації випуску №13/2025 об'єднано в п'ять рубрик: "Загальна психологія; психологія особистості", "Педагогічна та вікова психологія", "Соціальна психологія; психологія соціальної роботи", "Організаційна психологія" і "Медична психологія".

У рубриці "Загальна психологія; психологія особистості" представлено шість праць. Дослідники Віктор Плохих і Руслана Білоус вивчали психологічні захисти студентів у протистоянні стресорам воєнних дій. Автори зазначили, що психологічні захисти є способом адаптивного реагування респондентів на актуальні загрози. Таке реагування характеризується загальним прийняттям дійсності, частковою змістовою неадекватністю відповідей на суттєві впливи загрозливих обставин задля усунення або суттєвого послаблення впливу емоційно важкої, небажаної для сприймання, психотравмуючої інформації. Установлено, що найбільш виразними і значущими психологічними захистами студентів у протистоянні стресорам воєнних дій є проєкція, раціоналізація та компенсація. У праці Тетяни Яблонської, Олексія Верника і Гліба Гайворонського представлено стратегії подолання переміщених українських матерів. З'ясовано, що більшість матерів, незалежно від ситуації переміщення, виявили достатній рівень когерентності, що знайшло прояв у більш конструктивних стратегіях подолання. Автори рекомендують розвиток почуття когерентності покласти в основу програм психологічної допомоги. Дослідниці Юлія Лановенко, Емма Єгорова і Людмила Шкребтієнко запропонували експериментальне дослідження статевої детермінації сприйняття образу жіночності. За допомогою авторської проєктивної методики – набору стилізованих зображень архетипів жіночності, створеного засобами нейромережі Lexica Art, – встановлено статистично достовірну відмінність в

the most feminine by male participants and the least feminine by female participants. Among the additional identified criteria, the qualities that most strongly influenced the perception of a woman as feminine included confidence, maturity, wisdom, self-sufficiency, modesty, and richness of the inner world. Researchers Valerii Olefir and Valerii Bosniuk presented a factor structure of subjective well-being among young Ukrainians. Four models of the factor structure demonstrated adequate fit to the empirical data according to conventional evaluation criteria. Notably, the bifactor model based on exploratory structural equation modeling, which included a strong general integral factor of subjective well-being along with three subcomponents, reliably reflected the three-component structure for both male and female participants. The psychometric evaluation of the Ukrainian-language version of the T. Hogg's Eco-Anxiety Scale (HEAS-UA) was conducted by Iryna Kryazh and Vladyslav Baranov. The study results indicated that the four-factor model demonstrated the best fit to the empirical data in comparison with alternative models, including the second-order factor model, the bifactor model, and the unidimensional model. The authors emphasize that the HEAS-UA is a valid and reliable tool that can be effectively used to measure eco-anxiety among Ukrainian-speaking populations, particularly in cross-cultural research. Researchers Olena Veldbrekht, Nadiia Zinchenko, and Nataliia Tavrovetska conducted an approbation of the Rosenberg Self-Esteem Scale. The authors argue that the adapted Ukrainian version of the instrument is a convenient, reliable, and valid tool for measuring global self-esteem, suitable for use in adolescent groups starting from the age of 11–12.

The "Pedagogical and Developmental Psychology" section features eight contributions. In the study by Lyazzat Limasheva, Adlet Kariyev, Sveta Berdibayeva, and Perizat Dautkalyeva, a theoretical and empirical investigation was conducted on chronic stress and resilience in the context of excessive mobile phone use. The authors argue that the frequent use of multiple mobile applications to master educational components of the curriculum contributes to chronic stress. The study demonstrates that even among respondents

оцінюванні критеріїв жіночності чоловіків і жінок. Виявлено, що архетиповий образ "Берегиня" постає найбільш жіночним у сприйнятті чоловіків і є найменш жіночним для жінок. Зазначено, що серед виявлених додаткових критеріїв найбільше впливають на оцінку образу жінки як жіночної – впевненість, зрілість, мудрість, самодостатність, скромність і багатство внутрішнього світу. Дослідники Валерій Олефір і Валерій Боснюк представили факторну структуру суб'єктивного благополуччя молодих українців. Чотири моделі факторної структури суб'єктивного благополуччя продемонстрували адекватну відповідність емпіричним даним згідно з традиційними критеріями. Зазначено, що біфакторна модель експлораторного моделювання структурними рівняннями із сильним загальним інтегральним фактором суб'єктивного благополуччя та трьома його підгрупами надійно відобразили трикомпонентну структуру як для чоловіків, так і для жінок. Психометричну перевірку україномовної версії шкали еко-тривоги Т. Хогг (HEAS-UA) здійснили Ірина Кряж і Владислав Баранов. Представлені результати дослідження підтвердили найкращу відповідність емпіричним даним чотирьохфакторної моделі в порівнянні з іншими моделями: з фактором другого порядку, біфакторною та однофакторною. Акцентовано, що "HEAS-UA" є валідним і надійним інструментом, який можна ефективно використовувати для вимірювання еко-тривожності в україномовного населення, зокрема в крос-культурних дослідженнях. Дослідниці Олена Вельдбрехт, Надія Зінченко і Наталія Тавровецька апробували шкалу самооцінки Розенберга. Автори переконані, що адаптована українська версія методики є зручним, надійним і валідним інструментом для вимірювання глобального самоставлення особистості, який можна використовувати в підліткових групах, починаючи з 11–12 років.

У рубриці "Педагогічна та вікова психологія" представлено вісім праць. У статті Ляззат Лімашевої, Адлета Карієва, Свети Бердібаєвої і Перізат Дуткалієвої здійснено теоретико-емпіричне дослідження хронічного стресу та резильєнтності в умовах надмірного використання мобільного телефона. Авторами

with high resilience, excessive mobile phone use leads to chronic stress. Researchers Said Nuwrun Thasimmim, Johannes Johannes, Syahmardi Yacob, and Junaidi Junaidi examined the impact of situational leadership, competence, and personality traits on the performance of full-time faculty at private universities. According to the authors, the findings underscore the critical importance of integrating situational leadership principles into the management structures of higher education institutions and recognizing the significance of personality traits in human resource management strategies. In the study conducted by Adlet Kariyev, Fauziya Orazbayeva, Aziza Zhunusbekova, and Roza Kenzhetayeva, the researchers explored the types of internet addiction among Kazakhstani students within the context of a digital educational environment. They identified four clusters representing different types of internet addiction: "Stable Internet Addiction," "Controlled Internet Addiction," "Radical Internet Addiction," and "Open Internet Addiction." The authors recommend that the findings are integrated into university educational processes to inform the development of preventive and psycho-corrective programs targeting internet addiction. In the study by Nataliia Shevchenko and Ivan Obyskalov, the relationship between reflection and decision-making in adolescents was examined. The authors concluded that the stages of experience review and reflective outcomes show a strong correlation with the cognitive and volitional domains of personality, which are actively involved in the decision-making process. The study by Yuliia Bokhonkova, Iyuriy Serbin, Nataliia Zavatska, and Dana Danko explored the attributional style as a defensive behavioral pattern among student activists. The researchers recorded similarly high levels of both "personalization of positive" and "personalization of negative" respondents, indicating ambivalent features of attributional style. The authors explain that such ambivalence is characteristic of adolescence, often accompanied by maximalist tendencies, extremes in striving for desired outcomes, and a convergent stance in respondents' positions. A comparative study of emotional intelligence among university students, based on a Ukrainian-Kazakhstan sample, was

обґрунтовано, що використання численних мобільних застосунків для опанування освітніх компонент навчальної програми позначається на хронічному стресі. Доведено, що попри високу резильєнтність респондентів надмірне використання мобільного телефона зумовлює хронічний стрес. Дослідники Саїд Нуврун Тасіммім, Йоганнес Йоганнес, Сяхмарді Якоб і Джунайді Джунайді з'ясували вплив ситуаційного лідерства, компетентності та особистісних рис на продуктивність штатних викладачів приватних університетів. На думку авторів, результати цього дослідження підкреслюють першочергову важливість упровадження принципів ситуаційного лідерства в управлінські структури закладів вищої освіти та визнання значущості особистісних рис у стратегіях управління людськими ресурсами. У дослідженні Адлета Карієва, Фаузії Оразбаєвої, Азізи Жунусбекової і Розі Кенжетасєвої з'ясовано типи інтернет-залежності казахстанських студентів в умовах цифрового освітнього простору. Дослідники запропонували чотири кластери, що відобразили типи інтернет-залежності: "Стабільна інтернет-залежність", "Контрольована інтернет-залежність", "Радикальна інтернет-залежність", "Відкрита інтернет-залежність". Автори рекомендують отримані результати імплементувати в освітній процес університетів із метою розробки профілактичних і психокорекційних програм з інтернет-залежності. У праці Наталії Шевченко й Івана Обискалова з'ясовано зв'язок рефлексії та ухвалення рішень особами юнацького віку. Автори дійшли висновку, що етапи перегляду досвіду й рефлексивного результату мають високу міру вираженості зв'язку з когнітивною та вольовою сферами особистості, які залучені до процесу ухвалення рішень. Атрибутивний стиль як захисний стиль поведінки студентів-активістів дослідили Юлія Бохонкова, Юрій Сербін, Наталія Завацька і Дана Данко. Дослідники зафіксували високі ідентичні параметри "персоналізації доброго" й "персоналізації поганого" респондентів, що засвідчили амбівалентні ознаки атрибутивного стилю. Пояснено, що амбівалентність є особливістю осіб юнацького віку, яка супроводжується максималістськими проявами, крайнощами в до-

conducted by researchers Inesa Huias, Dinara Sadirbekova, Laura Baimoldina, and Nazgul Kozhamkulova. No significant cross-cultural differences were identified between the Ukrainian and Kazakhstan samples. However, statistically significant gender-based differences were observed within the female subgroups: Ukrainian female students scored higher in “empathy,” while Kazakhstan female students demonstrated higher levels of “emotional awareness.” In the study by Nataliia Hoi, Olha Zhuk, Nataliia Drabchuk, and Vasyl Melnychuk, the concept of temporal competence among future public sector managers was explored. The authors argue that temporal competence encompasses the ability to plan and use working time efficiently, accurately assess task complexity, construct a relevant goal-achievement strategy within a temporal framework, and appropriately determine time expenditures. The study emphasizes that temporal competence – functioning within the dimensions of an optimal time perspective profile – is a crucial component of the educational and professional development of future public sector managers. Researchers Natalia Afanasieva, Natalia Falko, and Iryna Ostopolets examined the specifics of subjective evaluations of the effectiveness of psychological support in higher education students. The study concluded that support groups represent a universally effective format that meets the psychological needs of all categories of students, whereas lectures, training sessions, and individual counseling require a differentiated approach to their implementation.

The section “Social Psychology; Psychology of Social Work” features three contributions. Corresponding Member of NAPS of Ukraine, Mykola Sliusarevskyi, presented the dynamics of Ukrainians’ perceptions of national symbols as a reflection of resistance to Russian aggression. The evolution of symbolic representations was tracked through a monitoring program conducted under the author’s supervision across all regions of the country since the 2000s, and – starting in 2015 – excluding the temporarily occupied territories. The study by Karel Recka, Anna Sevcikova, Oleksandra Loshenko, and Ivan Danyliuk presents a report from Ukraine’s frontline regions on the challenges faced by adolescents during wartime.

сягненні бажаного результату, конвергентною позицією респондентів. Компаративне дослідження емоційного інтелекту студентів університетів на прикладі українсько-казахстанської вибірки провели дослідники Інеса Гуляс, Динара Садирбекова, Лаура Баймолдіна і Назгуль Кожамкулова. Дослідники не встановили відмінностей між українською та казахстанською вибірками за крос-культурною ознакою. Достовірну перевагу зафіксовано за статевою ознакою в жіночих субвибірках: в українській – за параметром “емпатія” і казахстанській – за параметром “емоційна обізнаність”. У дослідженні Наталії Гой, Ольги Жук, Наталії Драбчук і Василя Мельничука вивчено часову компетентність майбутніх управлінців публічної сфери. Автори обґрунтували, що часова компетентність є умінням раціонально планувати й використовувати робочий час, адекватно оцінювати складність завдань, готовність конструювати релевантну програму досягнення мети в часовому континуумі та правильно визначати витрати часу. Акцентовано увагу, що часова компетентність, яка функціонує у вимірах оптимального профілю часової перспективи, є важливою складовою в навчально професійній діяльності майбутніх управлінців публічної сфери. Дослідниці Наталя Афанасьєва, Наталя Фалько та Ірина Остопольєць вивчили особливості суб’єктивного оцінювання ефективності психологічної підтримки здобувачів вищої освіти. Обґрунтовано, що групи підтримки є універсальним за ефективністю форматом, який задовольняє психологічні потреби всіх категорій здобувачів, тоді як лекції, тренінги та індивідуальна робота вимагають диференційованого підходу до застосування.

Рубрику “Соціальна психологія; психологія соціальної роботи” представлено трьома працями. Член-кореспондент НАПН України Микола Слюсаревський дослідив динаміку уявлень українців про національні символи як відображення опору російській агресії. Динаміку символічних уявлень відстежено засобами моніторингу, який починаючи з 2000-х років проведено під керівництвом автора в усіх регіонах держави, з 2015 року – крім тимчасово окупованих територій. У дослідженні

The researchers assessed the emotional, social, and physical well-being of adolescents and outlined key risk factors and coping mechanisms that influence their psychological resilience. The study by Mariia Avhustiuk, Ihor Pasichnyk, Eduard Balashov, and Ruslana Kalamazh examined ruminative thinking among servicemen of the Armed Forces of Ukraine. The findings revealed that respondents with high levels of anxiety exhibited elevated levels of rumination, meticulous overthinking, reflection, and depression, whereas those with low anxiety levels demonstrated more balanced indicators across the measured variables. The study by Ihor Hoian, Mariia Myshchysyn, Andrii Petraniuk, and Serhii Ilchuk focused on the risk readiness of higher education students amid social change. The research theoretically substantiated and empirically confirmed that respondents' readiness to take risks in the context of societal transformation is a stable, multifaceted, and hierarchical personality trait. It can determine behavioral strategies in situations of uncertainty and is grounded in the analysis of the current context and one's capabilities. Researchers Oleh Starovoitenko, Mykola Sliusarevskyi, and Lidiya Chorna identified a set of criteria and indicators for evaluating and comparing various types of digital psychoeducational tools, aimed at informing their justified selection and application in psychological support and self-help practices. The authors emphasize that aligning the substantive component of psychoeducation – namely, content that is sensitive and relevant to the population, especially in wartime conditions – with the formal component of the psychoeducational process – specifically, digital dissemination methods that are free from the risk of stigmatization – significantly enhances the facilitation and effectiveness of psychoeducational activities among the population. In their study, Yana Raievska, Svitlana Kulbida, Ruslan Lavlinsky, and Nazar Senytsia conducted a successful empirical investigation into psychological stability during periods of societal transformation. The researchers argue that psychological stability constitutes a dominant psychocomplex of traits, abilities, and competencies that enable individuals to maintain balance and function effectively through self-regulation in the context of ongoing social change.

Карла Речки, Анни Шевчикової, Олександри Льошенко та Івана Данилюка представлено репортаж із прифронтових територій України про випробування підлітків на війні. Дослідники здійснили оцінку емоційного, соціального та фізичного благополуччя дітей підліткового віку, окреслили ключові чинники ризику та механізми подолання, що впливають на їхню психологічну стійкість. Румінаційне мислення військовослужбовців Збройних Сил України вивчали Марія Августюк, Ігор Пасічник, Едуард Балашов і Руслана Каламаж. Установлено, що респонденти з високим рівнем занепокоєння демонструють підвищені рівні румінацій, скрупульозного розмірковування, рефлексії та депресії, тоді як респонденти з низьким рівнем занепокоєння мають більш збалансовані досліджувані показники. Готовність до ризику здобувачів вищої освіти в умовах суспільних змін привернула увагу дослідників Ігоря Гояна, Марії Мицишин, Андрія Петранюка і Сергія Ільчука. У дослідженні теоретично обґрунтовано й емпірично встановлено, що готовність до ризику респондентів в умовах суспільних змін є стійкою, багатоаспектною, ієрархічною властивістю особистості, яка може бути пов'язаною зі стратегією поведінки в умовах невизначеності, базується на аналізуванні поточної ситуації та власних можливостей. Дослідники Олег Старовойтенко, Микола Слюсаревський і Лідія Чорна визначили комплекс критеріїв і показників, за якими можна було б оцінювати та порівнювати різні види цифрових засобів психоедукації для подальшого їх обґрунтованого вибору й застосування в практиках психологічної допомоги та самопомоги. Автори зазначили, що завдяки відповідності змістової складової психоедукації суттєво зростає можливість фасилітації та підвищення ефективності психоедукаційних активностей населення. У праці Яни Раєвської, Світлани Кульбиди, Руслана Лавлінського і Назара Сениці реалізовано успішну спробу емпіричного дослідження психологічної стабільності особистості в період суспільних трансформацій. Дослідники обґрунтували, що психологічна стабільність є домінуючим психоконкомплексом властивостей, здатностей, компетенцій людини, які забезпечують рівновагу, ефективне функціонуван-

This stability is manifested in a dispositional readiness for change, supported by the realization of personal competencies and the formed ability to accept or not accept oneself and one's life. The study by Denys Aleksandrov, Ivan Okhrimenko, Oleh Zarichanskyi, and Oleg Yatsyshin examined the characteristics of the socio-psychological adaptation of forcibly displaced persons to life in a new social environment. The researchers noted that, against the backdrop of a relatively typical profile of socio-psychological adaptation components, certain deviations were observed – specifically in tendencies toward escapism, submissive passivity, and emotional discomfort.

The section “Organizational Psychology” is represented by a single study. Researchers Marta Abdykalikova and Gulden Aikinbayeva proposed the integration of scientifically grounded employee performance evaluation methods with organizational development strategies. The authors emphasized that the study aims to incorporate the evaluation process into the overall development strategy of an organization, ensuring alignment with both internal and external environmental factors. Additionally, the research focuses on exploring the applicability of jobEQ assessments for measuring work attitudes, motivation, and emotional intelligence.

The “Medical Psychology” section features the final two contributions of the issue. In the study by Svitlana Kuzikova, Svitlana Yalanska, Svitlana Lukomska, and Karyna Fomenko, the researchers examined the specifics of traumatic experiences and post-traumatic growth among adolescents and young adults under martial law conditions. It was demonstrated that the presence of a traumatic event and the manifestation of certain post-traumatic stress disorder (PTSD) symptoms do not constitute a clinical PTSD diagnosis. Resilience and post-traumatic growth – particularly through the construction of new meanings from traumatic events – play a significant role. The authors caution that after the end of active hostilities, the situation may shift, potentially leading to the emergence of delayed-onset PTSD. Concluding both the “Medical Psychology” section and the current issue is the study by Anastasiia Kabantseva, Oleg Panchenko, Iryna Serdyuk, and Vitaly Guryanov, which focuses on the assessment of sleep disturbances

ня через саморегуляцію діяльності у просторі перманентних соціальних трансформацій, у вимірах диспозиційної готовності індивіда до змін через реалізацію особистісних компетенцій та сформованої здатності приймати чи не приймати себе і своє життя. У дослідженні Дениса Александрова, Івана Охріменка, Олега Зарічанського і Олега Яцишина вивчено особливості соціально-психологічної адаптації вимушено переміщених осіб до життя в новому соціальному середовищі. Дослідники констатували, що на фоні відносно типового профілю компонентів соціально-психологічної адаптації присутні й певні відхилення за показниками схильності до ескапізму, підлеглої пасивності та емоційного дискомфорту.

Однією працею представлена рубрика “Організаційна психологія”. Дослідниці Марта Абдікалікова і Гульден Айкінбаєва запропонували інтеграцію науково обґрунтованих методів оцінки продуктивності співробітників зі стратегіями організаційного розвитку. Авторки зазначили, що дослідження спрямоване на інтеграцію процесу оцінки в стратегію розвитку організації, щоб забезпечити узгодження як із внутрішніми, так і зовнішніми чинниками середовища. Крім того, воно орієнтоване на вивчення корисності тестів jobEQ для вимірювання ставлення до роботи, мотивації та емоційного інтелекту.

У рубриці “Медична психологія” представлено заключні дві праці випуску. У дослідженні Світлани Кузікової, Світлани Яланської, Світлани Лукомської і Карини Фоменко висвітлено особливості травмивного досвіду та посттравматичного зростання осіб підліткового і юнацького віку в умовах воєнного стану. Доведено, що наявність травмивної події та вираженість окремих симптомів посттравматичного стресового розладу (ПТСР) не свідчить про ПТСР як медичний діагноз. Не останню роль в цьому відіграє стресостійкість і посттравматичне зростання зі створенням нових сенсів травмивних подій. Авторки застерігають, що по завершенню бойових дій ситуація може змінитися й актуалізується так званий відкладений у часі ПТСР. Закриває рубрику “Медична психологія” і поточний випуск праця Анастасії Кабанцевої, Олега Панченка, Ірини Сердюк та

in adolescents during wartime. The researchers identified several key factors that increase the risk of sleep disorders, including female gender, living in active combat zones, fear of war, feelings of discomfort within the family, the absence of a positive family role model, and the presence of negative personality traits.

The editorial board of the scientific journal "Insight: the psychological dimensions of society" continues to invite leading scholars in the field of psychology to contribute to the publication. The journal has received confirmation of collaboration from Phil Langer, a renowned German scholar and professor at the International Psychoanalytic University (Berlin, Germany). Phil Langer holds a PhD in Psychology, with specializations in social psychology and health psychology, and conducts research on social trauma and the psychosocial dynamics of collective violence.

The editorial board continues to publish research articles in two full versions – Ukrainian and English – in order to promote the integration of Ukrainian psychological science into the global academic community. In upcoming issues, we aim to increase the proportion of studies conducted by international scholars and those developed within the framework of international cooperation, particularly those with comparative and cross-cultural dimensions aligned with the United Nations Sustainable Development Goals. The editorial strategy of the journal "Insight: the psychological dimensions of society" remains focused on maintaining the high quality of published work; supporting rigorous psychological research on pressing contemporary issues; and fostering the exploration of fundamental questions in psychological science. The best articles will be featured in the next issue.

We are grateful for your collaboration and contribution to science!

Віталія Гур'янова про оцінювання порушення сну в підлітків в умовах воєнних дій. Дослідники до основних чинників, що збільшують ризик виникнення порушення сну, відносять приналежність до жіночої статі, проживання в умовах бойових дій, страх війни, відчуття дискомфорту в сім'ї, відсутність сприятливої моделі сімейних взаємин для наслідування, наявність негативних рис характеру.

Редакційна колегія наукового журналу "Інсайт: психологічні виміри суспільства" продовжує запрошувати провідних вчених з психології до роботи у виданні. Отримано згоду на роботу в редакційній колегії від Філа Лангера – відомого німецького вченого, професора Міжнародного психоаналітичного університету (Берлін, Німеччина). Філ Лангер – доктор філософії в галузі психології (соціальна психологія та психологія здоров'я), займається дослідженнями соціальної травми, психосоціальної динаміки колективного насильства.

Редакційна колегія продовжує публікувати дослідження авторів у двох повних версіях – українській і англійській – із метою інтеграції української психологічної науки у світовий науковий простір. У наступних випусках маємо на меті збільшити частку досліджень іноземних учених і досліджень, запропонованих у межах міжнародної співпраці, що містять компаративну та крос-культурну складові, спрямовані на реалізацію цілей сталого розвитку, ухвалених Організацією Об'єднаних Націй. Стратегією наукового журналу "Інсайт: психологічні виміри суспільства" залишається висока якість опублікованих праць, підтримка якісних психологічних досліджень актуальних проблем сьогодення і сприяння розв'язанню фундаментальних проблем психологічної науки. Найкращі праці буде представлено в черговому випуску.

Дякуємо за співпрацю та внесок у науку!